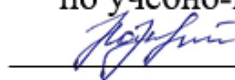


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Ю. А. Хакимова

«28» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе среднего общего образования)

Пермь – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024. №437), а также Примерной основной образовательной программы по данной специальности

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Юрченко Галина Николаевна, преподаватель

Рекомендована (одобрена) на заседании ПЦК

Общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин

Протокол № 11 от «25» июня 2025 г.

 / М. Л. Катаева /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса по русскому языку, и предусматривает их систематизацию и углубление.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
ОК 2.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	пользоваться словарями русского языка;	основные виды словарей русского языка;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; различать тексты по их принадлежности к стилям;	синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
ОК 6.. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; редактировать собственные тексты и тексты других ав-	ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	торов; пользоваться правилами правописания;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование речевой культуры;
- полное и осознанное владение нормами русского литературного языка;
- формирование умения применять полученные знания о русском языке в общеобразовательном процессе для решения дидактических и воспитательных задач.

Задачи курса:

Предметные

- Сформировать у студентов представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом.
- Сформировать представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения.
- Способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.
- Приобрести навыки работы с лингвистическими словарями.
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.

Воспитательные

- Воспитать в студентах уважительное, бережное отношение к родному языку.
- Содействовать повышению коммуникативной компетенции студентов.
- Способствовать становлению познавательных мотивов и профессиональных ценностных ориентаций.

Общеинтеллектуальные

- Содействовать формированию коммуникативных, рефлексивных, перцептивных, проективных умений.
- Способствовать становлению творческого и самостоятельного мышления обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы.	2	ОК-1
Тема 1.2 Словари русского языка	Содержание учебного материала: Лексикография. Словари русского языка. Значение словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.	1	ОК-2
Тема 1.3 Понятие культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи. Речевой этикет как часть культуры речи. Культура речи в контексте общечеловеческой культуры и культуры личности.	1	ОК-6,8
Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка		14	
Тема 2.1 Особенности русского словесного ударения	Содержание учебного материала: Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Система нормативных помет в орфоэпических словарях. Функции ударения.	1	ОК-1
Тема 2.2 Трудности ударения	Содержание учебного материала: Активные процессы в области ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в кратких прилагательных. Ударение в глаголах. Ударение в кратких страдательных причастиях.		ОК-3,5
	Практические занятия: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; выполнение упражнений по определению ударения в слове.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление акцентологического минимума; выполнение упражнений в рабочей тетради.	2	
Тема 2.3 Произносительные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала: Основной закон произношения безударных гласных звуков (редукция). Основные законы произношения согласных звуков (оглушение и уподобление).	1	ОК-3,5
Тема 2.4 Произносительные нормы русского литературного языка. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		ОК-3,5
	Практические занятия: нахождение и исправление ошибок в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по орфографии). Подготовка вопросов для обсуждения по трудным случаям орфографии. Выполнение задания в тестовой форме	2	ОК-4,8
Раздел 3. Лексические нормы русского языка		6	
Тема 3.1 Состав лексики русского языка	Содержание учебного материала: Состав лексики русского языка: нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (устаревшая лексика, неологизмы, термины и профессионализмы, просторечие, диалектизмы). Внешние и внутренние факторы развития лексического состава языка.		ОК-1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектами лекций, специальными лингвистическими словарями: пользуясь знаниями по теме, выполнить тестовое задание	2	ОК-1
Тема 3.2 Слово и его значение Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Слово. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.		ОК-1,4 ОК-8
	Практические занятия: с помощью лингвистических словарей найти в предложенных текстах слова, лексическое значение которых указано неверно; работа с паронимами Содержание учебного материала: Виды лексических ошибок: употребление слов в несвойственном им значении; неустраненная контекстом многозначность; недоучет стилистической окраски слов; смешение паронимов; нарушение норм лексической сочетаемости; речевая избыточность (плеоназм, тавтология); речевая недостаточность (алогизм, подмена понятий).	4	
Раздел 4. Грамматические нормы русского языка		8	
Тема 4.1 Употребление имен существительных	Содержание учебного материала: Имя существительное: категория рода, формы склонения, число, одушевленность - неодушевленность. Отражение трудных случаев употребления имен существительных в орфографических словарях.	0	ОК-1,3,4
	Практические занятия: тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных.	2	
Тема 4.2 Употребление имен прилагательных	Содержание учебного материала: Имя прилагательное: полная и краткая формы, степени сравнения, вариантность. Виды ошибок при употреблении имен прилагательных.	1	ОК-1,3,4
	Практические занятия: употребление форм степеней сравнения прилагательных		
Тема 4.3 Употребление глаголов	Содержание учебного материала: Глаголы: вариантность, употребление возвратных глаголов, виды ошибок при употреблении глаголов. Виды ошибок при употреблении причастий и деепричастий.	1	ОК-1,3,4
Тема 4.4 Употребление имен числительных. Трудные случаи пунктуации	Содержание учебного материала: Имя числительное: употребление собирательных числительных, склонение составных количественных и порядковых числительных, склонение числительных полтора, оба.	0	ОК-1,3,4
	Практические занятия: склонение составных количественных числительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по пунктуации: обособленные и однородные члены предложения), работа со схемами. Выполне-	2	

	ние тестового задания		
Раздел 5. Стилистика		4	
Тема 5.1 Функциональные стили русско-го литературного языка. Функционально-смысловые типы речи.	Самостоятельная работа обучающихся: Функциональные стили русского литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их основные черты. Взаимодействие стилей. Текст и его структура (трехчастное построение текста). Функционально-смысловые типы речи (составление конспекта по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи).	2	ОК-4,6
Зачёт (практический)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет русского языка и литературы. Оборудование кабинета:

парты – 15 шт., стулья – 31 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт.

Техническое оборудование: Мультимедийный класс. Системный блок (Intel Pentium 4 3.4 GHz/1Гб/160HDD), колонки, Проектор Aser, экран настенный. Системное и прикладное лицензионное ПО, в т.ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал, ЛВС, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

Электронные пособия:

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>

Дополнительные источники:

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М.: Проспект, 2023. – 327 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

2. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах Учебное пособие / В.В. Каверина. – М.: Проспект, 2024. – 59 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

3. Русский язык : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>

4. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/969586>

5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431710>

6. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст : электронный.

7. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Грамотная речь, или учимся говорить по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа <http://cultrechi.narod.ru>

2. Издательство «Русское слово» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rysckoeslovo.ru>

3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruslang.ru>
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.grammar.ru>
5. Словари русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.slovari.ru>
6. Справочно-информационный портал грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramota.ru>
7. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.fepo.ru>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения содержания учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1) информационно-коммуникативная:

- способность составлять, анализировать и редактировать различные тексты;
- способность убеждать, аргументировать и обосновывать свое мнение;
- способность применять формулы речевого этикета в условиях бытового и официального общения;
- способность к поиску информации в справочной литературе, лингвистических словарях, сети Интернет.

2) личностная:

- способность быть субъектом гражданского общества, культуры, деятельности и саморазвития;
- способность строить гармоничные отношения с социумом.

Данные компетенции являются важнейшими составляющими профессиональной компетентности будущих специалистов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализировать свою речь с точ-	уровень освоения учебного	Оценка в рамках текущего

ки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	контроля: • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться словарями русского языка;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий

	уровень сформированности общих компетенций	ний для самостоятельной работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях.
пользоваться правилами правописания;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоре-	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения

	тические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий.
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования.
основные виды словарей русского языка;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов;

выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	ские умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	• результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Обоснование введения вариативной учебной дисциплины
Русский язык и культура речи в ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Потребность включения дисциплины «Русский язык и культура речи» в вариативную часть общегуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы обусловлена невысокой языковой культурой абитуриентов, с одной стороны, и высокими требованиями коммуникативной направленности, предъявляемыми к выпускникам колледжей, с другой.

Учитывая значимость формирования профессионально-коммуникативной компетенции будущих специалистов, необходимо использовать потенциал общеобразовательной дисциплины «Русский язык и культура речи»: уделять внимание языковой норме, совершенствовать навыки грамотного письма, повышать уровень культуры речи.

Кроме того, стандарт предполагает наличие у специалиста знаний в области подготовки различной документации, что, безусловно, требует от него навыков составления грамотного делового текста.